A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARIA ALEJANDRA SERRATO RICO
FECHA DE NACIMIENTO: 31/10/2022
EDAD: 3 AÑOS.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1030713296
NOMBRE DEL PADRE: NICOLÁS SERRATO SEPÚLVEDA
NOMBRE DE LA MADRE: MARÍA VICTORIA RICO CHIGUASUQUE
DIRECCIÓN: CALLE 68 BIS SUR #86-85
TELÉFONO: 3170601068
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

María Alejandra ingresa al jardín con una notable seguridad y confianza, despidiéndose afectuosamente de su familia, lo que refleja un vínculo sano y afectivo. Su proceso de adaptación ha sido acompañado de manera positiva, permitiéndole disfrutar de las actividades fuera del hogar y fortalecer interacciones significativas con sus compañeros y docentes. Su deseo constante de socializar evidencia una actitud receptiva hacia las oportunidades de conexión y aprendizaje compartido. Aunque en ocasiones presenta comportamientos que requieren acompañamiento, ha demostrado avances importantes al reconocer y corregir sus acciones, lo que refleja un crecimiento en su autorregulación emocional. María Alejandra se distingue por su empatía y disposición para ofrecer ayuda a los demás, comprendiendo la importancia de seguir normas y convivir en armonía. Su participación activa en las dinámicas grupales fortalece su sentido de pertenencia y enriquece la convivencia dentro del aula. Reconocer su esfuerzo y dedicación también implica valorar el apoyo constante de su familia, que ha sido fundamental en su proceso de autonomía, confianza y bienestar personal. Su evolución es un testimonio del potencial que cada niña tiene para florecer en un entorno de amor, contención y aprendizaje.

En el ámbito de la creatividad, María Alejandra muestra una fascinación genuina por los fenómenos naturales, evidenciando un desarrollo notable en su capacidad de observación y comprensión del entorno. Su interés por el clima y la forma en que describe los cambios del ambiente con la lluvia o el sol, demuestran su curiosidad y su pensamiento reflexivo. La experiencia de observar la lluvia desde el aula ha sido especialmente significativa, ya que le permite vincular sus vivencias con el mundo natural. Disfruta recolectando piedras o pepitas de eucalipto, clasificándolas e investigando sus particularidades con gran atención. Estas acciones revelan no solo su pensamiento lógico, sino también una conciencia ambiental en construcción. A través de la exploración sensorial y el contacto directo con la naturaleza, María Alejandra se conecta con el entorno desde la curiosidad y el respeto, desarrollando una sensibilidad ecológica que refuerza su sentido de pertenencia con el mundo que habita.

En cuanto a su expresión, María Alejandra crea espacios significativos a través del lenguaje corporal, explorando con libertad su movimiento y su relación con el entorno. Las experiencias que implican conciencia corporal le brindan tranquilidad y bienestar, fortaleciendo su propiocepción y su capacidad para identificar emociones a través del cuerpo. Su comunicación verbal ha evolucionado gracias a las experiencias vivenciales, expresándose cada vez con mayor claridad y espontaneidad. Además, utiliza gestos y movimientos expresivos para comunicar sus gustos, intereses y emociones durante el juego, lo que evidencia su progreso en la comunicación no verbal. Las actividades que promueven la exploración física y sensorial del entorno son un puente para su desarrollo integral, pues le permiten descubrir, disfrutar y aprender de manera activa. Así, María Alejandra continúa creciendo como una niña curiosa, expresiva y sensible, que encuentra en el movimiento y la exploración un medio para conectar con el mundo que la rodea.

Scanned with CamScanner

La familia de Marian Alejandra se ha mostrado comprometida y participativa en cada una de las experiencias del jardín, fortaleciendo los lazos de comunicación y confianza entre el hogar y la institución. Su apoyo constante ha permitido que Marian Alejandra se sienta feliz y motivada, reflejando el acompañamiento amoroso que recibe en casa.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CELESTE MARTINEZ FUENTE
FECHA DE NACIMIENTO: 4/02/2023
EDAD: 3 AÑOS - 7 MESES.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1014485841
NOMBRE DEL PADRE: OSCAR JAVIER MARTINEZ MOLINA
NOMBRE DE LA MADRE: MÓNICA ALEXANDRA FUENTES CORREDOR
DIRECCIÓN: CARRERA 82 J # 65 - 58 SUR
TELÉFONO: 3232538812
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 18/03/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Celeste ha experimentado un notable desarrollo a lo largo del año, destacándose como una niña tranquila, respetuosa y cada vez más segura de sí misma. Su confianza ha ido en aumento, lo que le ha permitido participar activamente en las dinámicas grupales y disfrutar del trabajo en equipo con sus compañeros. Su capacidad para cuidar y mostrar respeto hacia los demás refleja un sólido entendimiento de las normas de convivencia, especialmente en lo que se refiere al buen trato y la importancia de compartir en armonía. Su independencia ha sido un aspecto clave en su crecimiento, evidenciado en su exitosa adaptación al control de esfínteres y en su habilidad para vestirse sola, lo que demuestra un avance significativo en su autonomía y cuidado personal. Además, Celeste muestra responsabilidad al elegir alimentos saludables como frutas, ensaladas y verduras, lo que refleja tanto su conciencia sobre el bienestar físico como el acompañamiento familiar en la formación de hábitos positivos. Su atención al autocuidado y su buena presentación personal reafirman su compromiso con su propio bienestar y su desarrollo integral.

En el ámbito cognitivo, Celeste ha mostrado gran interés por las historias narradas en clase, logrando relacionar y comprender las características de los personajes, utilizando gestos y palabras para expresar sus ideas. Su curiosidad también se manifiesta en la exploración de la tecnología, donde disfruta observando y comprendiendo cómo funcionan los dispositivos, fortaleciendo así su pensamiento lógico y su capacidad de análisis. En cuanto a su expresión, Celeste ha avanzado notablemente en la comunicación de sus pensamientos y emociones, utilizando el lenguaje verbal con mayor claridad y fluidez. También emplea gestos y movimientos para expresar necesidades o sentimientos, demostrando un desarrollo comunicativo integral. Durante las actividades artísticas y de movimiento, se le observa participativa, expresiva y coordinada, utilizando su cuerpo como medio de comunicación y exploración. Su entusiasmo, empatía y disposición para colaborar la convierten en una compañera valiosa dentro del grupo. En conjunto, su evolución evidencia un proceso de crecimiento armónico, en el que la autonomía, la expresión y la curiosidad se entrelazan para fortalecer su desarrollo personal y social.

La familia de Celeste ha mostrado un compromiso genuino con el jardín, participando activamente en las experiencias pedagógicas y fortaleciendo los lazos de comunicación con las docentes. Su acompañamiento afectuoso y constante ha sido clave para que Celeste viva su proceso educativo con alegría, confianza y motivación por aprender cada día más.

DOCUMENTO DE DISEÑO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SAMUEL FELIPE PEREZ BARBOSA
FECHA DE NACIMIENTO: 28 /04 /2022
EDAD: 3 AÑOS - 7 MESES.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1011262605
NOMBRE DEL PADRE: ANDREY PEREZ SANTUARIO
NOMBRE DE LA MADRE: KATHERINE BARBOSA ALONSO
DIRECCIÓN: CRA 87 #61 18SU
TELÉFONO: 3133745183
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Samuel ha experimentado un notable crecimiento y alegría a lo largo del año, reflejando su dedicación en las actividades diarias y su preferencia por una alimentación saludable, como las ensaladas y verduras. Esto no solo destaca su desarrollo físico, sino también su apertura hacia hábitos alimenticios positivos que ha cultivado con el tiempo. La evolución en sus relaciones con sus pares es particularmente destacable; su capacidad para socializar de manera más espontánea y alegre evidencia un creciente sentido de seguridad en sí mismo. Ha pasado de imitar acciones de personajes a fomentar diálogos significativos y mostrar respeto, lo que resalta la influencia positiva de su entorno pedagógico y familiar.

Además, Samuel ha desarrollado una independencia admirable al alimentarse, lo que refleja su capacidad para seguir normas y trabajar en equipo. Estos aspectos no solo indican un avance físico, sino que también incorporan habilidades sociales esenciales para su desarrollo integral. En este contexto, es fundamental reconocer el apoyo constante de su familia, que ha sido clave en su proceso de aprendizaje y crecimiento personal.

En cuanto a su creatividad, Samuel se encuentra en una etapa fascinante de descubrimiento y curiosidad. Utiliza gestos para explorar y acercarse al mundo que lo rodea, lo que se manifiesta en su disfrute por juegos de memoria y su manera particular de contar objetos. Su habilidad para comparar y clasificar elementos, ya sean fichas o juguetes, evidencia un desarrollo sólido de su pensamiento lógico y cognitivo. Su interés por los patrones y secuencias, como cuando organiza maletas al final de la jornada, no es solo un juego, sino una forma de aprender a categorizar y asociar objetos según sus características. Estas actividades son fundamentales para el desarrollo de habilidades abstractas y de pensamiento lógico, ayudándolo a construir una base sólida que le servirá en su aprendizaje futuro.

Samuel también se destaca como un niño dinámico que utiliza su cuerpo y gestos como herramientas esenciales para interactuar con su entorno. Su expresividad al manifestar necesidades, a través de movimientos y gestos, no solo le permite comunicarse de manera efectiva, sino que también fortalece su conexión con los demás, evidenciando su sensibilidad hacia las necesidades emocionales y físicas de quienes lo rodean. Durante este periodo, el énfasis en el cuidado de las corporalidades ha promovido una dinámica respetuosa, donde el uso consciente del cuerpo se convierte en un aspecto fundamental de la convivencia. Su capacidad para percibir y responder al espacio físico y emocional de sus compañeros contribuye a crear un ambiente de respeto mutuo. La exploración activa de Samuel a través de diversos movimientos no solo enriquece su aprendizaje y comprensión del mundo, sino que también facilita su desarrollo físico y coordinación, brindándole herramientas valiosas para entender su entorno de manera más profunda y personal. Este enfoque integral resalta la importancia de fomentar un ambiente que valore la comunicación no verbal y el respeto hacia las corporalidades, elementos esenciales en su crecimiento y desarrollo social.

COPIA CONTROLADA

Scanned with CamScanner

La familia de Samuel ha acompañado con dedicación, respeto y alegría el proceso de su hijo, mostrando compromiso y corresponsabilidad frente a las experiencias propuestas por el jardín. Su apoyo constante ha permitido que Samuel se sienta seguro y valorado, fortaleciendo su motivación por aprender y compartir con sus compañeros.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: RONALD MATHIAS RODRÍGUEZ MERECUANE
FECHA DE NACIMIENTO: 05 /08 /2022
EDAD: 3 AÑOS - 3 MESES.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1146248140
NOMBRE DEL PADRE: YOSELYS LENI MERECUANE PAYARES
NOMBRE DE LA MADRE: RONALD RICHARD RODRÍGUEZ
DIRECCIÓN: CALLE 61 A SUR #86 F 46
TELÉFONO: 3232504024
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ronald es un niño muy activo y lleno de energía, que a lo largo de su proceso en el jardín ha mostrado avances significativos en su atención, concentración y autonomía. Aunque en algunos momentos le resulta difícil mantener el enfoque por periodos prolongados, ha aprendido a centrar su interés en las actividades, disfrutando cada espacio de aprendizaje y juego. Uno de sus mayores logros ha sido en su alimentación: al inicio se mostraba reacio a probar ciertos alimentos y necesitaba acompañamiento constante, pero con el tiempo ha adquirido hábitos más saludables y un mayor nivel de independencia, reflejando su progreso personal.

En su vida cotidiana, Ronald demuestra avances en su autonomía, asumiendo pequeñas responsabilidades como organizar sus pertenencias y participar activamente en las rutinas del aula. También ha logrado afianzar hábitos relacionados con el autocuidado y el control de esfínteres, proceso que, con acompañamiento y constancia, ha representado un logro importante tanto para él como para su familia.

Ronald es un niño sociable, cariñoso y alegre, que disfruta compartir con sus compañeros y fortalecer lazos de amistad. Su actitud afectuosa y su entusiasmo por participar contribuyen a generar un ambiente positivo dentro del grupo. Aunque en algunos momentos su desarrollo verbal ha sido más pausado, se han evidenciado avances al comenzar a expresar algunas palabras; sin embargo, aún no formula frases completas, aspecto que se recomienda continuar fortaleciendo con acompañamiento y apoyo profesional. En el ámbito cognitivo, presenta algunas dificultades para establecer relaciones entre colores, objetos, tamaños y otros conceptos básicos para su edad; no obstante, con estrategias pedagógicas ajustadas a su ritmo, ha mostrado progresos graduales que reflejan su interés y disposición por aprender. En las experiencias artísticas y de exploración sensorial, Ronald disfruta participar activamente, usando su cuerpo y su imaginación para comprender el entorno. A través del movimiento, el juego y la experimentación, logra expresar emociones, desarrollar su creatividad y fortalecer su seguridad personal. Su curiosidad natural lo impulsa a descubrir y crear, conectando el aprendizaje con la exploración libre y significativa.

Por otro lado, durante este año se ha observado que Ronald presenta un tono muscular bajo, algunos momentos de hiperactividad y dificultad para mantener la atención durante periodos prolongados. Estas situaciones llevaron a su familia a realizar una indagación médica con el fin de descartar alguna posible alteración. La madre logró gestionar citas con los servicios de neurología y genética; sin embargo, el proceso resultó complejo y aún no se cuenta con un diagnóstico claro.

Hasta el momento, Ronald no tiene una patología definida como tal, ya que la pediatra que lo valoró indicó que su cabeza no crece de manera proporcional con respecto a su cuerpo; aunque la diferencia no es significativa, recomendó realizar una resonancia cerebral para descartar

COPIA CONTROLADA

Scanned with CamScanner

alguna posible alteración neurológica o cognitiva. Asimismo, fue remitido a terapia ocupacional para fortalecer aspectos relacionados con su desarrollo motor, y la doctora lo derivó también a psicología, considerando que no presenta características asociadas a síndrome de Down ni autismo, pero sí algunas conductas que requieren acompañamiento profesional para orientar mejor su proceso.

Se espera que para el próximo año se pueda contar con estos soportes médicos y terapéuticos, lo que permitirá realizar un acompañamiento más preciso y articulado con las profesionales internas del jardín infantil.

Finalmente, la familia de Ronald ha demostrado gran compromiso y responsabilidad con el proceso educativo de su hijo, participando activamente en las actividades y manteniendo una comunicación constante con la docente. Su acompañamiento cercano y afectuoso ha contribuido al bienestar emocional y al desarrollo integral de Ronald dentro del jardín.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LOHEN SOFIA HERNANDEZ ARRIETA
FECHA DE NACIMIENTO: 26/05/2022
EDAD: 3 AÑOS - 6 MESES.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1146547142
NOMBRE DEL PADRE: HERNAN HERNANDEZ ORTIZ
NOMBRE DE LA MADRE: RUTH ARRIETA BARRERA
DIRECCIÓN: CARRERA 86-64 SUR 50
TELÉFONO: 3233796507
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Lohen Sofía es una niña que destaca por su autonomía e independencia, mostrando una excelente actitud desde su llegada al jardín. Se ha adaptado con facilidad a las rutinas cotidianas, encontrando en el entorno un espacio seguro y acogedor donde puede jugar, aprender y socializar con confianza. Su control de esfínteres es notable, ya que avisa sus necesidades físicas de manera oportuna, demostrando seguridad y dominio de sí misma. Participa con entusiasmo en todas las actividades, orientándose correctamente en el espacio, reconociendo los límites y disfrutando de la convivencia con sus compañeros. Además, Lohen Sofía reconoce y valora las características de su cuerpo, asumiendo hábitos de autocuidado y bienestar que reflejan respeto tanto hacia sí misma como hacia los demás. Su creciente confianza le permite expresar sus ideas con claridad, escuchar a los otros y seguir las normas del grupo con responsabilidad y empatía, evidenciando avances importantes en su desarrollo social y emocional. También ha fortalecido sus hábitos alimenticios, mostrando disposición para probar nuevos sabores y consumir verduras y ensaladas sin dificultad, lo que refuerza su autonomía y bienestar. Su actitud alegre, su disposición positiva y su capacidad para crear y mantener vínculos afectivos son aspectos que la hacen disfrutar plenamente de cada experiencia vivida en el jardín.

En el ámbito de la creatividad, Lohen Sofía se muestra curiosa y participativa, buscando constantemente descubrir, preguntar y relacionar lo que aprende con lo que observa en su entorno. Ha comenzado a resolver verbalmente cuestionamientos básicos, como responder dónde están sus familiares o qué actividades realizan, lo que evidencia el fortalecimiento de su pensamiento simbólico y de su lenguaje. Su curiosidad natural la impulsa a formular preguntas sobre las historias y los personajes que escucha, estableciendo conexiones entre sus experiencias previas y las narraciones compartidas en el aula. Este proceso enriquece su imaginación y promueve el desarrollo de un pensamiento más reflexivo y creativo. Además, demuestra un profundo interés por el mundo natural, disfrutando de la exploración de materiales, texturas y colores, y mostrando sensibilidad hacia el cuidado de los seres vivos y el entorno. Estas experiencias fortalecen su capacidad de observación, su pensamiento científico inicial y su vínculo afectivo con la naturaleza.

En cuanto a su expresión, Lohen Sofía es una niña dinámica y espontánea que utiliza su cuerpo como un medio de comunicación. A través del movimiento, los gestos y las posturas, logra expresar sus emociones, necesidades y preferencias con claridad y alegría. En las actividades artísticas, despliega su sensibilidad y creatividad, disfrutando al combinar colores, formas y movimientos que reflejan su estado de ánimo y sus ideas. Su participación en experiencias musicales y plásticas muestra una conexión profunda entre la emoción y la creación, donde cada trazo o movimiento se convierte en una forma de expresión personal. Asimismo, disfruta compartiendo pequeñas historias sobre su vida cotidiana, especialmente sobre su familia y las actividades que realiza en casa, lo que refleja su creciente habilidad verbal, su memoria narrativa y su confianza para comunicarse frente a otros.

Scanned with CamScanner

La familia de Lohen ha mostrado un acompañamiento constante y comprometido con los procesos del jardín, participando con entusiasmo en las diferentes actividades y fortaleciendo los lazos de confianza entre el hogar y la institución. Su apoyo ha sido esencial para que Lohen se sienta motivado, curioso y con deseos de aprender, reflejando el respaldo y afecto que recibe en casa.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGÉLA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JUAN DAVID ROJAS CARO
FECHA DE NACIMIENTO: 11 /10/2022
EDAD: 3 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1012477107
NOMBRE DEL PADRE: EDUAR ARLEY ROJAS TORRES
NOMBRE DE LA MADRE: YULIETH PAOLA CARO CRISTANCHO
DIRECCIÓN: CALLE 64 SUR #85B 40
TELÉFONO: 3209552150
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Juan David ha demostrado avances significativos en su desarrollo personal, lo cual es motivo de alegría y reconocimiento. Su actitud respetuosa y serena dentro del grupo lo convierte en un compañero valioso, y su disposición para seguir normas y reglas refleja su crecimiento y madurez. Se encuentra fortaleciendo sus habilidades sociales, mostrando una mayor disposición para compartir con sus compañeros y participar en juegos grupales. Aunque en ocasiones prefiera jugar solo, es evidente que su deseo de integrarse está creciendo día a día. En cuanto a su autonomía, ha logrado alimentarse de manera independiente y disfruta de una dieta equilibrada, evidenciando hábitos saludables y un adecuado autocuidado. Su progreso en rutinas de higiene y orden también ha sido constante, favoreciendo su bienestar físico y emocional. A medida que continúa fortaleciendo sus vínculos sociales, resulta importante resaltar su esfuerzo, su actitud positiva frente a las actividades y su creciente conciencia del entorno, aspectos que reflejan un desarrollo integral en pleno avance.

En el ámbito de la creatividad, Juan David disfruta profundamente de las experiencias al aire libre, especialmente cuando recuerda sus visitas al parque. Su entusiasmo se hace visible en sus gestos y expresiones, los cuales enriquecen su comunicación y reflejan su curiosidad natural. Muestra gran interés por los experimentos que despiertan asombro y sorpresa, conectándose de manera auténtica con el entorno y con el aprendizaje. Una de sus actividades favoritas es jugar con burbujas, experiencia que combina diversión y exploración. Al soplar y observar cómo se forman, vuelan y estallan, desarrolla su capacidad de observación y comienza a formular pequeñas hipótesis sobre lo que ocurre, fortaleciendo su pensamiento lógico y científico de forma lúdica. Poco a poco ha mejorado su expresión verbal, haciendo un esfuerzo por lograr mayor claridad en sus palabras y comunicarse no solo a nivel gestual, sino también verbal. Juan David es un niño que disfruta de la actividad física: le encanta correr, superar obstáculos y vivir momentos de acción que le permiten expresarse libremente a través del movimiento y del lenguaje corporal.

En cuanto a su expresión, ha avanzado notablemente en su capacidad para explorar el entorno y participar en actividades que involucran movimiento y expresión corporal. Cada vez utiliza con mayor intención sus gestos y movimientos para comunicar emociones, preferencias y necesidades, mostrando progresos significativos en la comunicación no verbal. A través de experiencias dinámicas, aprende a reconocer su cuerpo, coordinar sus movimientos y expresarse con mayor libertad. Fomentar su participación activa en juegos y actividades motrices ha contribuido a fortalecer su confianza, su seguridad emocional y su interacción con los demás. Con el acompañamiento constante del jardín y de su familia, Juan David continúa construyendo una relación positiva consigo mismo y con su entorno, avanzando con paso firme hacia una expresión más autónoma, alegre y segura.

DOCUMENTO CONFIDENCIAL

Scanned with CamScanner

La familia de Juan David ha mantenido una relación cercana y colaborativa con el jardín, mostrando compromiso y disposición para acompañar las experiencias de aprendizaje. Su participación activa y su apoyo constante han favorecido el desarrollo de la autonomía, la seguridad y la confianza de su hijo en cada espacio compartido.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANNY VIOLETA HENAO VILLALBA
FECHA DE NACIMIENTO: 5/11/2022
EDAD: 3 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1249968381
NOMBRE DEL PADRE: FREDERICK ENRIQUE HENAO CASTRO
NOMBRE DE LA MADRE: KARIN VILLALBA VÉLEZ.
DIRECCIÓN: CARRERA 87 G #57C 02
TELÉFONO: 3208581290
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Anny Violeta es una niña tranquila, receptiva y observadora, cualidades que le permiten establecer una comunicación efectiva con su docente y fortalecer vínculos afectivos con sus compañeros. Su actitud de respeto, confianza y empatía favorece la convivencia y el desarrollo de relaciones interpersonales sólidas dentro del aula. Se adapta con facilidad a las rutinas diarias, demostrando independencia en sus hábitos de alimentación y buen control de esfínteres, aspectos que reflejan su autonomía y capacidad para asumir responsabilidades acordes con su edad. Su disposición para seguir normas y su actitud colaborativa contribuyen a mantener un ambiente armónico, evidenciando su madurez emocional y social. Durante los momentos de juego, Anny Violeta busca interactuar y compartir, disfrutando de la compañía de sus pares, lo que fortalece su seguridad y sentido de pertenencia al grupo. En las experiencias artísticas y creativas, Anny Violeta se distingue por su curiosidad y sensibilidad para explorar los materiales y fenómenos que la rodean. Su interés por el modelado y la pintura le permite expresar ideas, emociones y percepciones de manera auténtica y significativa. A través de sus creaciones, demuestra una comprensión simbólica del entorno y una creciente conexión emocional con los elementos que representa. Este proceso creativo no solo potencia su pensamiento y expresión artística, sino que también le brinda oportunidades para reflexionar, imaginar y construir significados propios. Su manera de experimentar con colores, formas y texturas refleja una mente abierta y en constante búsqueda de nuevos aprendizajes.

Así mismo, Anny Violeta utiliza su cuerpo como un medio de exploración y comunicación. Sus movimientos, gestos y desplazamientos evidencian coordinación, equilibrio y confianza en sí misma. A través del movimiento, descubre nuevas posibilidades para interactuar con el entorno y expresar sus emociones, fortaleciendo tanto su desarrollo físico como su seguridad personal. La manera en que combina la observación, la exploración corporal y la creación artística muestra un proceso integral donde pensamiento, emoción y acción se entrelazan. Anny Violeta avanza en la construcción de una identidad curiosa, creativa y expresiva, que le permite participar activamente en su aprendizaje y disfrutar de cada experiencia como una oportunidad para crecer y descubrir el mundo desde su propia mirada.

La familia de Violeta ha sido un pilar fundamental en su proceso educativo, demostrando compromiso, participación y cercanía con las dinámicas del jardín. Han apoyado con constancia y amor cada etapa de su aprendizaje, favoreciendo que Violeta crezca en un ambiente de respeto, confianza y afecto. Su acompañamiento ha fortalecido la relación entre familia e institución, permitiendo que su hija se exprese con seguridad y alegría.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIAM STEVEN GARZÓN VARGAS
FECHA DE NACIMIENTO: 04 /05 /2022
EDAD: 3 AÑOS - 6 MESES.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1012475908
NOMBRE DEL PADRE: ANDREY CAMILO GARZÓN GONZÁLEZ
NOMBRE DE LA MADRE: ZHARIT PAOLA VARGAS GRAJALES.
DIRECCIÓN: CARRERA 97 A BIS # 69 - 43 SUR.
TELÉFONO: 3028302901
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

A. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

B. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

C. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En el desarrollo de Liam se observa una evolución notable en sus habilidades sociales, autonomía y curiosidad por aprender. Su manera afectuosa y alegre de relacionarse fomenta un ambiente positivo entre sus compañeros, mostrando avances en la empatía y en su disposición para compartir y colaborar. Este progreso refleja cómo la convivencia diaria y las experiencias del aula están fortaleciendo sus valores y su sentido de pertenencia al grupo. También ha mostrado mayor concentración y responsabilidad en las rutinas, especialmente en la alimentación, donde se evidencia su preferencia por alimentos saludables y su creciente autonomía al tomar decisiones sobre su bienestar. El apoyo constante de su familia ha sido un pilar en su proceso, visible en su presentación personal y en la disposición que demuestra frente a las actividades. Liam avanza hacia un equilibrio entre su independencia, curiosidad y habilidades sociales, preparándose con entusiasmo y seguridad para nuevos desafíos. Su curiosidad natural impulsa su deseo de descubrir, explorar y comprender el mundo que lo rodea. En las actividades experimentales y de observación de fenómenos naturales, muestra gran interés por analizar, clasificar y establecer relaciones entre los objetos, fortaleciendo su pensamiento lógico y creativo. Su capacidad de asombro y entusiasmo ante los experimentos sencillos refleja un aprendizaje activo y vivencial, donde combina la exploración sensorial con la reflexión. Estas experiencias enriquecen su comprensión del entorno y consolidan su confianza para expresar ideas propias, permitiéndole disfrutar del proceso de aprender a través del juego y la experimentación.

En cuanto a la expresión, Liam utiliza el movimiento y la gestualidad como medios naturales para comunicarse y conectar con su entorno. Su participación en actividades que integran el cuerpo, el ritmo y la exploración del espacio fortalece su desarrollo físico y emocional, promoviendo seguridad, equilibrio y coordinación. Su relación cercana con la docente y su disposición para participar activamente en las dinámicas reflejan la importancia de un ambiente seguro y afectivo donde puede expresarse libremente. A través del juego corporal, Liam no solo comunica emociones y pensamientos, sino que también desarrolla confianza en sí mismo y en los demás. Su proceso evidencia un crecimiento integral en el que la autonomía, la curiosidad y la expresión corporal se entrelazan para potenciar su aprendizaje y bienestar.

La familia de Liam ha asumido con responsabilidad y entusiasmo su papel como corresponsable del proceso educativo, mostrando siempre interés por acompañar y apoyar las experiencias vividas en el jardín. Su participación y disposición fortalecen el vínculo entre el hogar y la escuela, brindándole a Liam la seguridad y confianza necesarias para desenvolverse con alegría, curiosidad y autonomía.

DOCUMENTO DE CONTROL

Scanned with CamScanner

D. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ALEX JOSÉ QUIJADA TORRES
FECHA DE NACIMIENTO: 13 /09/2022
EDAD: 3 AÑOS - 2 MESES.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1012476789
NOMBRE DEL PADRE: MERWIN ALEXANDER QUIJADA RODRÍGUEZ
NOMBRE DE LA MADRE: YOIVANNI ISABEL TORRES MARTÍNEZ
DIRECCIÓN: CALLE 60B SUR #82B-10
TELÉFONO: 3203134741
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Alex ha mostrado un crecimiento gradual y notable en su adaptación al ambiente del jardín, destacándose por su serenidad y actitud tranquila. Su impecable presentación personal refleja su atención al autocuidado, mientras que su gusto por las verduras y ensaladas contribuye a una alimentación saludable que favorece su desarrollo. Físicamente, participa con entusiasmo en ejercicios dinámicos y disfruta interactuar con sus amigos, lo que le permite fortalecer sus vínculos sociales y su desarrollo corporal. En las últimas semanas, se ha evidenciado un aumento en su seguridad y confianza, aunque a veces puede mostrarse inquieto durante las rotaciones, ya que se siente más cómodo permaneciendo en un solo espacio. Para acompañarlo en este proceso, se han propuesto actividades que promueven su adaptabilidad y fortalecen su confianza en diferentes entornos.

En el ámbito de la creatividad, Alex disfruta de las actividades artísticas y muestra especial interés por el uso de colores y crayolas, a través de los cuales expresa su mundo interno con sensibilidad. Sus dibujos reflejan no solo su desarrollo cognitivo, sino también su capacidad para establecer relaciones simbólicas entre sus creaciones y sus experiencias cotidianas. Al incluir a su familia en sus obras, está iniciando un proceso de reconocimiento y simbolización de su identidad, evidenciando avances en su expresión emocional. Además, su interés por los animales se ha fortalecido, mostrando actitudes de cuidado y ternura hacia ellos, lo que denota una conexión afectiva y una conciencia ambiental en formación.

En cuanto a su expresión corporal, Alex participa en experiencias que le permiten reconocer los límites y posibilidades de su cuerpo. A través de estas actividades, aprende a identificar sensaciones, emociones y estados físicos que fortalecen su autoconocimiento. Por ejemplo, cuando corre, escucha su corazón y describe lo que siente, mientras que los ejercicios de respiración lo ayudan a tomar conciencia de los movimientos de inhalación y exhalación. Estas vivencias favorecen una relación más armoniosa con su cuerpo y promueven el bienestar emocional, brindándole herramientas para interactuar con mayor seguridad en su entorno.

La familia de Alex ha sido un ejemplo de compromiso y colaboración con el jardín, participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas y manteniendo un acompañamiento permanente. Su cercanía y disposición han sido fundamentales para fortalecer el proceso formativo de su hijo, quien se muestra alegre, seguro y entusiasta en cada actividad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14/11/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARIANA ARANDA USAQUEN
FECHA DE NACIMIENTO: 29/11/2022
EDAD: 3 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1141381118
NOMBRE DEL PADRE: OSCAR EDUARDO ARANDA OVIEDO
NOMBRE DE LA MADRE: YENNY NORALBA USAQUEN RINCON
DIRECCIÓN: CARRERA 87 H No. 61 SUR19
TELÉFONO: 3125861146
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mariana es una niña muy alegre cuyo tiempo en el jardín ha sido fundamental para ampliar sus vínculos sociales. Su evolución es notable; antes interactuaba con una sola persona, pero ahora participa activamente con todo el grupo. Ha fortalecido su independencia y autonomía en diferentes momentos de la jornada, mostrando mayor seguridad al realizar tareas cotidianas como organizar sus pertenencias o esperar con paciencia su carnet y maleta al final de la tarde. También se destaca por su autonomía al consumir alimentos, demostrando buenos hábitos alimenticios y gusto por las verduras y ensaladas. Su capacidad para reconocer las normas de convivencia y promover acciones de respeto con sus compañeros contribuye a un ambiente armonioso y afectivo en el grupo.

En cuanto a su desarrollo expresivo, Mariana disfruta participar en actividades donde puede moverse libremente, explorar su cuerpo y coordinar diferentes movimientos, lo que le permite fortalecer su equilibrio, ritmo y conciencia corporal. A través del juego, expresa emociones y sentimientos, reconociendo su cuerpo como un medio para comunicarse y relacionarse con los demás. Su disposición para participar y explorar le permite disfrutar cada experiencia con entusiasmo y confianza, favoreciendo su seguridad emocional.

Mariana también demuestra gran curiosidad y creatividad al explorar materiales reciclables y experimentar con fenómenos naturales como la lluvia o el viento. Se interesa por observar pequeños experimentos y disfruta cuando la docente improvisa historias relacionadas con el entorno, participando activamente y expresando sus ideas con alegría. Su interés por descubrir, crear y comprender el mundo que la rodea se refleja en su forma de observar, imaginar y construir nuevas ideas. Estas experiencias fortalecen su pensamiento, estimulan su imaginación y fomentan su gusto por aprender, evidenciando un proceso de desarrollo integral lleno de curiosidad, autonomía y expresión.

La familia de Mariana ha demostrado un valioso compromiso con los procesos del jardín, participando activamente en las distintas experiencias propuestas y acompañando con cariño el crecimiento de su hija. Su disposición para mantener una comunicación constante con las docentes ha permitido fortalecer los lazos entre el hogar y la institución. Gracias a este acompañamiento, Mariana se muestra cada vez más segura, participativa y motivada en las actividades, reflejando el apoyo y amor que recibe en casa.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: THIAGO LEON JIMENEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 23/12/2022
EDAD: 2 AÑOS - 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1243764442
NOMBRE DEL PADRE: JEFFERSON ANDRÉS LEÓN CASTIBLANCO
NOMBRE DE LA MADRE: IVON FABIOLA JIMENEZ MORA
DIRECCIÓN: CARRERA 85 B # 65-48
TELÉFONO: 3133729989
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Thiago es un niño lleno de ternura y alegría, cuya afectuosa actitud contagia a sus compañeros y docentes. Muestra un gran interés por participar en las actividades, lo que le ayuda a integrarse en el grupo, valorando y respetando a los demás. Disfruta interpretando roles en sus juegos y, aunque a veces se distrae buscando estar en movimiento, ha comenzado a tener periodos de concentración más largos. Su independencia es notable, especialmente al comer solo, y ha mejorado su disposición hacia verduras, ensaladas y algunas frutas, consumiendo sus alimentos en su totalidad. Además, identifica las pertenencias de los demás y coopera activamente con la docente, lo que refleja su creciente responsabilidad. Es importante destacar también su presentación personal y el interés de su familia en su educación.

En cuanto a su creatividad, Thiago muestra un gran sentido de curiosidad y cuestionamiento sobre su entorno. Le gusta explorar diferentes objetos, analizarlos y comprender cómo funcionan. Su capacidad de asombro se manifiesta en su interés por realizar experimentos sencillos, como mezclar colores o construir con bloques. Disfruta observar los experimentos de su docente, lo que le genera mucha emoción. Estas experiencias le permiten comparar y categorizar objetos, desarrollando su pensamiento lógico y científico. Su curiosidad también se extiende a fenómenos naturales, como la lluvia, que relaciona con los sonidos que escucha, y disfruta clasificar y ordenar objetos naturales, lo que evidencia su capacidad de asociación.

En el ámbito de la expresión, Thiago utiliza su cuerpo de manera activa y exploratoria en juegos y actividades, empleando una amplia gama de movimientos para interactuar dinámicamente con su entorno. Su expresividad gestual es notable, especialmente cuando se refiere a sus visitas al parque, mostrando entusiasmo por el juego y la exploración. La interacción corporal y gestual es fundamental para él, permitiéndole comunicar sus necesidades de manera eficaz, dado que no utiliza el lenguaje verbal de forma convencional. Se siente atraído por actividades que implican movimiento, lo que no solo le proporciona un medio de exploración, sino que también fortalece su desarrollo físico y sensorial. Su relación cercana con su docente le brinda un sentido de seguridad y confianza, facilitando su participación activa en las actividades y contribuyendo a su aprendizaje y desarrollo integral en el jardín. En resumen, el crecimiento de Thiago es un reflejo del apoyo y la atención que recibe, así como de su propio potencial para florecer en un entorno estimulante y afectuoso.

La familia de Thiago ha sido un gran apoyo en su proceso educativo, participando con compromiso y alegría en las propuestas del jardín. Mantienen una comunicación respetuosa y cercana con las docentes, mostrando siempre interés por el bienestar y desarrollo integral de su hijo. Gracias a este acompañamiento, Thiago refleja seguridad, entusiasmo y una actitud positiva ante cada experiencia de aprendizaje.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JUAN MIGUEL VILORIA ROA
FECHA DE NACIMIENTO: 26/07/2022
EDAD: 3 AÑOS - 4 MESES.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1021403206
NOMBRE DEL PADRE: RONALD RAFAEL VILORIA SANTRICH
NOMBRE DE LA MADRE: JENNY PAOLA ROA SABOYA
DIRECCIÓN: CARRERA 86 ·73 C 18
TELÉFONO: 3223747443
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Juan Miguel ha mostrado un excelente proceso de crecimiento en el que la independencia y la socialización se entrelazan de manera natural. Su capacidad para comunicarse con claridad y participar activamente en el grupo resalta su fluidez verbal y su disposición para escuchar y respetar a los demás. Al cuidar de sus compañeros y cumplir con las normas de convivencia, contribuye a mantener un ambiente armónico y cooperativo, en el que todos se sienten incluidos. Su interés constante por las actividades, así como su esmero en la presentación personal, reflejan responsabilidad y compromiso con su propio desarrollo. Juan Miguel se consolida como un niño participativo, empático y entusiasta, cuyo ejemplo favorece la construcción de un entorno positivo de aprendizaje compartido.

En el ámbito de la creatividad, Juan Miguel evidencia una mente curiosa y reflexiva que disfruta explorando el mundo a través del juego. Su fascinación por comprender cómo funcionan los objetos y su interés por temas cotidianos, como las tareas de su mamá o los mecanismos de construcción, revelan un pensamiento analítico en constante desarrollo. Durante los juegos con bloques, experimenta con el equilibrio, la forma y la estructura, ajustando sus creaciones con atención y perseverancia. Estas experiencias fortalecen su capacidad de observación, su pensamiento lógico y su habilidad para resolver problemas, elementos clave en el aprendizaje infantil. Su disposición para explorar, preguntar y descubrir lo convierten en un niño con gran potencial creativo, que aprende haciendo y reflexionando sobre lo que experimenta.

En cuanto a la expresión, Juan Miguel utiliza su cuerpo como medio de comunicación, disfrutando del movimiento y del juego compartido. A través de actividades que implican desplazamientos, gestos y coordinación, expresa sus emociones y estados de ánimo con espontaneidad. Además, se muestra abierto a las experiencias artísticas, donde canaliza su imaginación y sensibilidad, encontrando nuevas formas de manifestarse y conectar con los demás. Este proceso de exploración corporal y emocional refuerza su confianza y amplía sus formas de comunicación. En conjunto, su desarrollo evidencia un equilibrio entre la autonomía, la creatividad y la expresión, pilares fundamentales en su crecimiento integral.

La familia de Juan Miguel ha sido un acompañante constante y comprometido en su proceso educativo, participando con entusiasmo en las actividades del jardín. Su disposición y cercanía han contribuido a fortalecer la seguridad, el interés y la creatividad de su hijo, promoviendo una relación armónica entre familia e institución.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Jenny Paola Roa Sabaya
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14/11/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SALOME ARIANA MEDINA VILLALBA
FECHA DE NACIMIENTO: 29/11/2022
EDAD: 3 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1012477509
NOMBRE DEL PADRE: MIGUEL ANGEL MEDINA
NOMBRE DE LA MADRE: YEINETH YULIETH VILLALBA.
DIRECCIÓN: CARRERA 87 BIS # 66 A SUR 29.
TELÉFONO: 3115413226
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El desarrollo integral de Salomé refleja no solo sus capacidades individuales, sino también el acompañamiento y las enseñanzas que recibe de su entorno familiar y educativo. Su espontaneidad emocional, combinada con su carisma y disposición, la distingue entre sus compañeros y evidencia un profundo sentido de seguridad y confianza en sí misma. Su respeto hacia los demás, el cumplimiento de las normas y su responsabilidad al ayudar a sus pares demuestran una madurez social notable para su edad. Estos aspectos, junto con sus hábitos de autocuidado y alimentación saludable, muestran que Salomé está construyendo una base sólida para su bienestar físico y emocional. Su actitud positiva y su disposición para colaborar son un ejemplo inspirador dentro del grupo, recordándonos la importancia de fortalecer valores como la cooperación, el respeto y el cuidado personal desde la primera infancia. De esta manera, Salomé no solo crece como una niña feliz y saludable, sino también como una persona empática y solidaria.

En el ámbito de la creatividad, Salomé continúa desarrollando habilidades cognitivas significativas a través de sus experiencias sensoriales y su capacidad para comunicar lo que observa. Su curiosidad natural la motiva a explorar texturas, colores, formas y olores, enriqueciendo su comprensión del entorno y ampliando su pensamiento. La forma en que organiza materiales o agrupa objetos demuestra su habilidad para categorizar y establecer relaciones, evidenciando un pensamiento lógico en evolución. Este interés por descubrir y experimentar favorece la construcción de aprendizajes significativos y fortalece su pensamiento creativo y crítico, permitiéndole conectar lo concreto con lo simbólico de manera natural.

Por otro lado, Salomé expresa una conexión armónica entre su cuerpo, sus emociones y su comunicación. A través del movimiento, el gesto y la expresión corporal, encuentra un medio auténtico para manifestar sus ideas y sentimientos, mostrando sensibilidad y confianza en sí misma. Su participación en actividades que integran música, ritmo y movimiento le permite disfrutar, relajarse y fortalecer sus habilidades motrices y sociales. Este vínculo entre el cuerpo y la emoción potencia su bienestar, promueve su autoconocimiento y enriquece su capacidad para establecer relaciones afectivas significativas.

La familia de Salomé se ha destacado por su compromiso, responsabilidad y disposición para acompañar las experiencias del jardín. Su participación activa en las actividades y su apoyo constante en casa han favorecido el desarrollo de la confianza, la autonomía y la creatividad de su hija. Este acompañamiento afectuoso fortalece el vínculo entre familia e institución, aportando significativamente al crecimiento de Salomé.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

KENNETH VILLALBA
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMNA LUCIANA HENAO PORTELA
FECHA DE NACIMIENTO: 5/04/2022
EDAD: 3 AÑOS - 7 MESES.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1300 420388
NOMBRE DEL PADRE: JOSÉ HERNADO HENAO
NOMBRE DE LA MADRE: JIOVANA KATERIN PORTELA DÍAZ.
DIRECCIÓN: CALLE 64 SUR 83 B 14
TELÉFONO: 31071713318
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emma Luciana ha experimentado un crecimiento integral notable, destacándose tanto en el ámbito social como en el personal. Su empatía hacia los demás, junto con la confianza con la que se desplaza y sigue las normas dentro del jardín, evidencian su seguridad emocional y autonomía. Además, su capacidad para cuidar de sí misma, desde mantener una alimentación balanceada hasta adoptar hábitos de higiene, refleja un fuerte sentido de responsabilidad. Estas cualidades no solo indican su madurez, sino que también resaltan el apoyo fundamental de su entorno familiar en el fomento de estos hábitos positivos. Emma Luciana está construyendo una base sólida para su bienestar y desarrollo social, destacándose por su integración y adaptación a las normas del jardín. En el ámbito de la creatividad, Emma Luciana muestra una profunda fascinación por los experimentos, especialmente aquellos que implican cambios visuales y reacciones entre materiales. Este interés alimenta su curiosidad y le permite establecer conexiones internas que rara vez verbaliza, sugiriendo un rico proceso de pensamiento introspectivo. Su creatividad se manifiesta al transformar sus observaciones en representaciones gráficas, evidenciando una comprensión simbólica del mundo que la rodea. Emma Luciana no solo observa lo tangible, sino que también traduce sus experiencias en expresiones abstractas, como asociar el sol con la sensación de calor en lugar de su forma física. Este enfoque refleja su habilidad para captar la esencia de las cosas, enriqueciendo así su aprendizaje.

En cuanto a su expresión, Emma Luciana ha desarrollado una notable capacidad para utilizar su cuerpo como un lenguaje expresivo, lo que le permite moverse con confianza y conciencia en el espacio. Esta habilidad no solo facilita su desarrollo físico, sino que también es fundamental para su autopercepción y crecimiento emocional. Su conciencia corporal le permite explorar el entorno de manera libre, conectando sus acciones físicas con la expresión de sus ideas y emociones. Además, Emma Luciana muestra una receptividad excepcional hacia experiencias sensoriales y artísticas, disfrutando al explorar diversas formas de arte, como la música, el movimiento rítmico y el juego creativo. Esta sensibilidad le permite expresar sus emociones de manera única y profunda, y al combinar el movimiento con la creatividad, enriquece su desarrollo emocional y cognitivo. Las actividades que fomentan estas habilidades son esenciales para su bienestar integral, ya que no solo fortalecen su capacidad de autoexpresión, sino que también contribuyen a su integración social. A través del movimiento y la interacción artística, Emma Luciana mejora su capacidad para comunicarse de manera efectiva con sus compañeros, facilitando la creación de vínculos sociales más significativos.

La familia de Emma Luciana se ha mostrado comprometida y corresponsable con los procesos del jardín, participando activamente en las diferentes actividades propuestas y acompañando con dedicación el desarrollo integral de su hija. Han demostrado interés por fortalecer los vínculos entre el hogar y la institución, manteniendo una comunicación constante y colaborativa con las docentes. Su apoyo ha sido fundamental para que Emma Luciana se sienta motivada, segura y feliz en cada experiencia vivida dentro del jardín.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner